

**Спечификаря лукрэрий де контрол де диагностикаре
ла лимба матернэ (молдовеняскэ) пентру елевий класей а 4-а
а организациилор де ынвэцэмынт женерал
анул де ынвэцэмынт 2025-2026**

1. Дестинация лукрэрий де контрол де диагностикаре

Лукраря де диагностикаре есте алкэтуитэ ын скопул детерминэрий градулуй де ынсушире де кэтре елевь а куноштинцелор де базэ ши абилитэцилор ла лимба молдовеняскэ ла сфыршитул класей а 4-а ла лимба молдовеняскэ ши а унор абилитэць инструктиве женерале – перчеперя коректэ а сарчиний де ынвэцаре, формаря компетенцей функционале, контролул ши коректаря акциунилор проприй ын кадрул ефектуэрий ынсэрчинэрий.

2. Актеле, каре дефинеск концинутул ши карактеристичиле лукрэрий де контрол де диагностикаре

Концинутул ши карактеристичиле принчипале але материалелор сынт алкэтуите пе база Стандардулуй Едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй примар женерал ши Програмей-модел де базэ а ынвэцэмынтулуй примар женерал.

3. Кондицииле десфэшурэрий лукрэрий де контрол де диагностикаре

Ын кадрул десфэшурэрий лукрэрий де контрол де диагностикаре се преведе респектаря стриктэ а ординий организэрий ши ефектуэрий диагностикэрий индепенденте. Ну се фолосеск materiale ши утилиже суплиментаре. Елевий скриу/селектязэ диктаря ши рэспунсуриле ынтр-ун формулар индивидуал пентру лукраря де контрол де диагностикаре ку стилоу негру.

4. Тимпул ефектуэрий лукрэрий де контрол де диагностикаре

Тимпул ефектуэрий лукрэрий де контрол де диагностикаре – 1 лекциие.

5. Концинутул ши структура лукрэрий де контрол де диагностикаре

Лукраря де контрол де диагностикаре инклуде 2 пэрць:

- **партя 1** – скриеря диктэрий. Текстул концине материал информатив, утил деспре анималеле доместиче.

• **партя а 2-а** – ефектуаря а 6 теме суплиментаре: 4 теме ку рэспунсул ын скрис, 1 темэ ку селектаря рэспунсурилор коректе, 1 темэ есте ку дификултате авансатэ*, каре ну се я ын консидераре ла евалуаря финалэ, чи доар индикэ ынвэцэторулуй нивелул ынсуширий куноштинцелор ши гындирий ложиче а елевилор). Тема ку дификултате авансатэ* есте облигаторие пентру реализаре ши се я ын консидераре коректитудиня/грешала реализэрий ын класеле ку нивел спорит (личеале, жимназиале).

Лукраря се десфэшоарэ пе база материей дин урмэтоареле компартименте але курсулуй: «Фонетика, ортография ши ортоепия», «Структура кувынтулуй», «Лексикул», «Морфоложия», «Синтакса», «Ортография ши пунктуация».

Критерииле апречиерий диктэрий:

- «5» - скриеря фэрэ грешель;
- «4» - сынт комисе 1-2 грешель;
- «3» - де ла 3 пынэ ла 5 грешель;
- «2» - май мулт де 5 грешель.

Критерииле апречиерий темелор суплиментаре:

- «5» - ефектуаря фэрэ грешель а тутурор темелор;
- «4» - ефектуаря а $\frac{3}{4}$ дин теме;
- «3» - ефектуаря а жумэтате дин теме;
- «2» - ефектуаря а май пуцин де жумэтате дин теме.

Лукраря де контрол де диностикаре я ын консидераре фаптул, кэ унеле субъекте але курсулуй класей а 4—а ынкэ ну ау фост студияте пе деплин.

Анекса 1 презинтэ о вариантэ демонстративэ а лукрэрий де контрол де диностикаре пентру ынвэцэтор.

Анекса 2 презинтэ формуларул пентру комплетаря де кэтре фиекаре елев индивидуал.